# Показателидеятельности МБОУ СОШ № 10 на 01 сентября 2015 года, подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 142 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 51 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 80 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 11 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 40/ 28.8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 26,94 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 17,75 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73,8 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 61,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/ 20% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 70/47% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 30/ 19% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 10/ 6,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 4/ 2,6 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1/0,6 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15/ 93% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15/ 93% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/ 6,2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/6,2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/6,2% |
| 1.29.1 | Высшая | 0% |
| 1.29.2 | Первая | 1/6,2% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/12,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4/ 25% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/ 12,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/ 31% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/ 93% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/93% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 17 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 8237 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | - |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2489 кв.м |

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование ОО в соответствии с уставом **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени выпускника школы Д.С. Целовальника посёлка Голубая Нива муниципального образования Славянский район**

Юридический адрес : **353598, Россия, Краснодарский край, Славянский район, п. Голубая Нива ул. Школьная д.1.**

Адрес ведения образовательной деятельности: **353598, Россия, Краснодарский край, Славянский район, п. Голубая Нива ул. Школьная д.1.**

Телефон: **8 (86146) 96-1-17**, факс: **8 (86146) 96-1-17**, e-mail : **school10@slav.kubannet.r**, сайт: **http://schkola10.ucoz.ru/**

Реквизиты утверждения устава: Устав принят на общем собрании трудового коллектива, протокол **№ 3 от 21.03.2011** года, согласован исполняющей обязанности начальника управления по муниципальному имуществу и земельным отношениям Л.А. Щербакова 25.07.2011 г., начальником Управления образованием Е.А. Князькова 25.07.2011 г., утверждён Главой муниципального образования Славянский район А.В. Разумеев 26.07.2011 г

Учредитель : **Администрация муниципального образования Славянский район**

Реквизиты свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе : **23 № 007771981 23.003.95 г. межрайонная инспекция налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю**

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **23 007771815 16.09.2011 г. межрайонная инспекция налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю**

Реквизиты свидетельства о праве на оперативное управление зданиями : имущество**23АК 428234 19.12.2011 Управление Федеральной службы гос. регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю**

Реквизиты свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: **23АИ 454569 14.01.2011 Управление Федеральной службы гос. регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю**

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности: **Серия 23 ЛО1**

**№ 0000231 23.05.2012 года № 04126 Департаментом образования и науки Краснодарского края**

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: **ОП 021469\_№ 01242 от 26.05.2010 г. по 26 мая 2015 г. Департаментом образования и науки Краснодарского края**

Реквизиты программы развития учреждения: . Программа развития учреждениякомплексная программа развития школы на 2011-2016 гг принята заседанием Управляющего совета школы 01.09.2011 г

**1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1.** Виды образования: **общее образование**

**1.2** Уровни общего образования **общеобразовательные**

**1.3** Формы обучения **начальное общее, основное общее, среднее общее**

**1.4** Срок обучения **4 года, 5 лет, 2 года**

**1.5** Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по формам обучения по состоянию

на 01.09.2015 г.

**начальное общее – 51 чел.**

**основное общее – 80 чел.**

**среднее общее - 11 чел**

**1.6** Работа в режиме инновации и эксперимента **нет**

**1.7** Организация воспитательной работы (по желанию):

- направления воспитательной работы

**- патриотическое воспитание школьников;**

**- экологическое воспитание;**

**- профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних;**

**- профилактика ДДТТ;**

**- профилактика суицидального поведения у подростков;**

**- работа с родителями;**

**- профилактика зависимости от психоактивных веществ, наркомании и наркопреступлений несовершеннолетних;**

**- спортивно-оздоровительная работа;**

**- развитие творческого потенциала учащихся.**

- сведения о занятости учащихся

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Фактически значения |
| Организация самоуправления обучающихся | 5 |
| Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества) | 2 секция – 70 учащихся |
| Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров) | ДШИ-35 человекСДК- 18 человек |
| Охват обучающихся:  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| дополнительными образовательными услугами ( % от общего количества)  | 30% | 30% | 10% |
| спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества) | 40% | 60% | 50% |

- сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество обучающихся, совершивших правонарушения | Классы,в которых обучались или обучаются правонарушители | Виды правонарушений | Принятое решение |
| 2012-2013 | нет | ̶ | ̶ | ̶ |
| 2013-2014 | нет | - | - | - |
| 2014-2015 | нет | ̶ | ̶ | ̶ |

- работа с родителями

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактическое значение |
| Формы работы | Родительские собрания, лектории, коллективно-творческая деятельность, участие в организации досуга учащихся |
| Результаты работы | Снижение числа нарушений со стороны учащихся |
| Другая информация | - |

-организация летней оздоровительной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Форма организации | Охват детей |
| количество | % |
| 1. | Туристские походы однодневные | 154 | 100 |
| 2. | Лагеря с дневным пребыванием детей | 42 | 48 |
| 3. | Экскурсии по краю однодневные | 154 | 100 |
| 4. | Профильные смены по интересам детей | 154 | 100 |
| 5. | Многодневные походы | 154 | 100 |
| 6 | Вечерние площадки | 154 | 100 |
| 7 | Вечерние спортивные площадки | 154 | 100 |
| 8 | Краевая акция «Парки Кубани» | 154 | 100 |
| 9 | Школьное лесничество | 154 | 100 |
| 10 | Велопоходы  | 154 | 100 |
| 11 | Новые Тимуровцы | 154 | 100 |
| 12 | Волонтерские отряды | 154 | 100 |
| 13 | Малые летние олимпийские игры | 154 | 100 |

2**ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ** |
|  | Структура управления ОО**Директор школы****Совет школы Зам. директора по УВР Общее собрание**  **трудового коллектива** **Пед.совет** |
|  | **Структура ОО** Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методический совет, руководитель МО классных руководителей. |
|  |  |
| **3** | **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ** |
|  | **Реализуемые образовательные программы, сроки реализации**начальное общее образование 4 года;основное общее образование – 5 лет.Среднее (полное) общее образование-2 года |

2.3Структурная модель методической службы

3**ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1Реализуемые образовательные программы, сроки реализации

|  |  |
| --- | --- |
| № п.п. | Основные и дополнительные общеобразовательные программы |
| *Уровень образования* | *Направленность образовательной программы* | *Вид образовательной программы* | *Нормативный срок* |
| 1. | общеобразовательная | Начальное общее образование | основная | 4 года |
| 2. | общеобразовательная | Основное общее образование | основная | 5 лет |
| 3. | общеобразовательная | Среднее (полное) общее образование | основная | 2 года |

3.2Рабочие программы (перечень из протокола педсовета № 1 школы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Программа на основе которой создана раб. программа** |
| **1** | Русский язык | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку авторов М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко |
|  | Литературное чтение | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по литературному чтению автора О.В.Кубасовой  |
|  | Математика | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по математике автора Н.Б.Истоминой |
|  | Окружающий мир  | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по окружающему миру автора О.Т.Поглазовой |
|  | Музыка | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по музыке авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской  |
|  | Изобразительное искусство  | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по ИЗО автора Т.А.Копцевой  |
|  | Технология | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по технологии автора Н.М.Конышевой |
|  | Физическая культура | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по физической культуре автора В.И.Лях |
|  | Кубановедение | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по кубановедению автора Е.Н.Еременко |
| **2** | Русский язык | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку авторов М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко |
|  | Литературное чтение | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по литературному чтению автора О.В.Кубасовой  |
|  | Английский язык |  |
|  | Математика | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по математике автора Н.Б.Истоминой |
|  | Окружающий мир | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по окружающему миру автора О.Т.Поглазовой |
|  | Изобразительное искусство  | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по ИЗО автора Т.А.Копцевой  |
|  | Технология | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по технологии автора Н.М.Конышевой |
|  | Музыка | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по музыке авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской |
|  | Физическая культура | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по физической культуре автора В.И.Лях |
|  | Кубановедение | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по кубановедению автора Е.Н.Еременко |
| **3** | Русский язык | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку авторов М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко |
|  | Литературное чтение | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по литературному чтению автора О.В.Кубасовой  |
|  | Английский язык |  |
|  | Математика | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по математике автора Н.Б.Истоминой |
|  | Окружающий мир | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по окружающему миру автора О.Т.Поглазовой |
|  | ИЗО | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по ИЗО автора Т.А.Копцевой  |
|  | Музыка  | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по музыке авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской |
|  | Технология  | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по технологии автора Н.М.Конышевой |
|  | Физическая культура | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по физической культуре автора В.И.Лях |
|  | Кубановедение | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по кубановедению автора Е.Н.Еременко |
| **4** | Русский язык | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку авторов М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко |
|  | Литературное чтение | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по литературному чтению автора О.В.Кубасовой  |
|  | Английский язык |  |
|  | Математика | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по математике автора Н.Б.Истоминой |
|  | Окружающий мир | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по окружающему миру автора О.Т.Поглазовой |
|  | ИЗО | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по музыке авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской |
|  | Музыка  | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по ИЗО автора Т.А.Копцевой |
|  | Технология  | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по технологии автора Н.М.Конышевой |
|  | Физическая культура | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по физической культуре автора В.И.Лях |
|  | ОРКСЭ | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по ОРКСЭ А.Я.Данелюк |
|  | Кубановедение | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по кубановедению автора Е.Н.Еременко |
| **5** | Русский язык | Авторской программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского |
|  | Литература | Авторской программы для общеобразовательных учреждений по литературе, составленной Т.Ф.Курдюмовой, Н.А.Демидовой, Е.Н.Колокольцевым и др |
|  | Английский язык |  |
|  | Математика | Авторская программа «Математика 5-6» для общеобразовательных учреждений автора В.И.Жохова |
|  | История | Примерная программа основного общего образования по истории для образовательных учреждений |
|  | Природоведение | Авторской программы для общеобразовательных учреждений авторов А.А.Плешакова, Н.И.Сонина |
|  | Музыка  |  |
|  | ИЗО | Авторской программы для общеобразовательных учреждений по ИЗО автора Б.М.Неменского |
|  | Технология |  |
|  | Физическая культура | Авторской программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре авторов В.И.Лях, А.А.Зданевича |
|  | Кубановедение | Программа для 5-9 классов для общеобразовательных учреждений по кубановедению под. ред. А.А Зайцева |
| **6** | Русский язык | Авторской программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского |
|  | Литература | Примерная программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений |
|  | Английский язык |  |
|  | Математика | Авторская программа «Математика 5-6» для общеобразовательных учреждений автора В.И.Жохова |
|  | История | Примерная программа основного общего образования по истории для образовательных учреждений |
|  | Обществознание  | Примерная программа основного общего образования по обществознанию для образовательных учреждений |
|  | География | Авторская программа для общеобразовательных учреждений 6-11кл. по географии авторов А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной, В.В.Николиной |
|  | Биология | Авторская программа для общеобразовательных учреждений автор Н.И.Сонина |
|  | Музыка  |  |
|  | ИЗО | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по ИЗО автора Б.М.Неменского |
|  | Технология |  |
|  | Физическая культура, ОБЖ | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по физической культуре авторов В.И.Лях, А.А.Зданевича |
|  | Кубановедение | Авторская программа для 5-9 классов для общеобразовательных учреждений по кубановедению под. ред. А.А Зайцева |
| **7** | Русский язык | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского |
|  | Литература | Примерная программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений |
|  | Английский язык | . |
|  | Алгебра | Авторская программа «Алгебра 7-9» для общеобразовательных учреждений авторов Ю.Н.Макаречева, Н.Г.Миндюк и др |
|  | Геометрия | Авторская программа «Геометрия 7-9» для общеобразовательных учреждений авторов Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузова и др. |
|  | История | Примерная программа основного общего образования по истории для образовательных учреждений |
|  | Обществознание  | Примерная программа основного общего образования по обществознанию для образовательных учреждений |
|  | География | Авторская программа для общеобразовательных учреждений 6-11кл. по географии авторов А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной, В.В.Николиной |
|  | Физика | Авторская программа для общеобразовательных учреждений авторов Е.М.Гутник, А.В.Перышкина |
|  | Биология | Авторской программы для общеобразовательных учреждений авторов В.Б.Захарова, Н.И.Сонина и др. |
|  | Музыка  |  |
|  | ИЗО | Авторской программы для общеобразовательных учреждений по ИЗО автора Б.М.Неменского |
|  | Технология |  |
|  | Физическая культура, ОБЖ | Авторской программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре авторов В.И.Лях, А.А.Зданевича |
|  | Кубановедение | Программа для 5-9 классов для общеобразовательных учреждений по кубановедению под. ред. А.А Зайцева |
| **8** | Русский язык | авторской программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского |
|  | Литература | авторской программы для общеобразовательных учреждений, составленной Т.Ф.Курдюмовой, Н.А.Демидовой, Е.Н.Колокольцевым и др |
|  | Английский язык |  |
|  | Алгебра | Авторская программа «Алгебра 7-9» для общеобразовательных учреждений авторов Ю.Н.Макаречева, Н.Г.Миндюк и др |
|  | Геометрия | Авторская программа «Геометрия 7-9» для общеобразовательных учреждений авторов Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузова и др. |
|  | Информатика и ИКТ |  |
|  | История | Примерная программа основного общего образования по истории для образовательных учреждений |
|  | Обществознание  | Примерная программа основного общего образования по обществознанию для образовательных учреждений |
|  | География | Авторская программа для общеобразовательных учреждений 6-11кл. по географии авторов А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной, В.В.Николиной |
|  | Физика | Авторская программа для общеобразовательных учреждений авторов Е.М.Гутник, А.В.Перышкина |
|  | Химия | Авторской программы для общеобразовательных учреждений по химии авторов И.И.Новошинского, Н.С.Новошинской |
|  | Биология | Авторской программы для общеобразовательных учреждений автор Н.И.Сонина |
|  | Искусство |  |
|  | Технология |  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по ОБЖ автора К.И.Смирнова |
|  | Физическая культура | Авторской программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре авторов В.И.Лях, А.А.Зданевича |
|  | Кубановедение | Программа для 5-9 классов для общеобразовательных учреждений по кубановедению под. ред. А.А Зайцева |
| **9** | Русский язык  | Авторской программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского |
|  | Литература | Примерная программа основного общего образования по литературе для образовательных учреждений |
|  | Английский язык |  |
|  | Алгебра | Авторская программа «Алгебра 7-9» для общеобразовательных учреждений авторов Ю.Н.Макаречева, Н.Г.Миндюк и др |
|  | Геометрия | Авторская программа «Геометрия 7-9» для общеобразовательных учреждений авторов Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузова и др. |
|  | Информатика и ИКТ |  |
|  | История  | Примерная программа основного общего образования по истории для образовательных учреждений |
|  | Обществознание  | Примерная программа основного общего образования по обществознанию для образовательных учреждений |
|  | География | Авторская программа для общеобразовательных учреждений 6-11кл. по географии авторов А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной, В.В.Николиной |
|  | Физика | Авторская программа для общеобразовательных учреждений авторов Е.М.Гутник, А.В.Перышкина |
|  | Химия | Авторской программы для общеобразовательных учреждений по химии авторов И.И.Новошинского, Н.С.Новошинской |
|  | Биология | Авторской программы для общеобразовательных учреждений авторов В.Б.Захарова, Н.И.Сонина и др. |
|  | Искусство  |  |
|  | Физическая культура | Авторской программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре авторов В.И.Лях, А.А.Зданевича |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Региональная программа основного общего образования по ОБЖ для образовательных учреждений |
|  | Кубановедение  | Программа для 5-9 классов для общеобразовательных учреждений по кубановедению под. ред. А.А Зайцева |
|  | Секреты текста | Сборник программ элективных курсов ККИДППО, программы «Тайны текста» автора Е.С.Антонова |
|  | Черчение и графика |  |
|  | Занимательная стилистика | На основе пособия И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь «Занимательная стилистика», программы «Основы лингвистического анализа текста» авторов, С.Х.Головкина, С.Н.Смольникова |
|  | Избранные вопросы математики | На основе программы курса по выбору «Избранные вопросы математики» для 8-9 кл. составитель Е.Ю.Семеновой |
| **10** | Русский язык | Примерная программа среднего общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с привлечением учебника В.Ф.Грекова, Л.А.Чешко |
|  | Литература | Примерная программа среднего общего образования по литературе для образовательных учреждений |
|  | Английский язык |  |
|  | Алгебра и начала анализа | Авторская программа «Алгебра и начала анализа 10-11» для общеобразовательных учреждений автора Е.А.Семенко |
|  | Геометрия  | Авторская программа «Геометрия 10-11» для общеобразовательных учреждений авторов Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузова и др. |
|  | Информатика и ИКТ |  |
|  | История  | Примерная программа основного общего образования по истории для образовательных учреждений |
|  | Обществознание | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию автор В.И.Боголюбова |
|  | География | Авторская программа для общеобразовательных учреждений 6-11кл. по географии авторов А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной, В.В.Николиной |
|  | Биология | Примерная программа среднего общего образования по биологии для образовательных учреждений |
|  | Физика | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по физике авторов В.С.Данюшенковой, О.В. Коршуновой |
|  | Химия | Авторской программы для общеобразовательных учреждений по химии авторов И.И.Новошинского, Н.С.Новошинской |
|  | Физическая культура | Авторской программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре авторов В.И.Лях, А.А.Зданевича |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | Региональная программа среднего общего образования по ОБЖ для образовательных учреждений |
|  | Технология  |  |
|  | Кубановедение | Программа для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений по кубановедению под. ред. А.А Зайцева |
|  | Русское правописание | Программа «Русское правописание» под ред. С.И.Львова |
|  | Избранные вопросы математики | На основе курса «Избранные вопросы математики» в 10-11 кл. составитель Р.Г.Михайлюк г. Новочебоксары |
|  | Математические основы информатики |  |
| **11** | Русский язык | Примерная программа среднего общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с привлечением учебника В.Ф.Грекова, Л.А.Чешко |
|  | Литература | Примерная программа среднего общего образования по литературе для образовательных учреждений |
|  | Немецкий язык | Примерная программа среднего общего образования по немецкому языку для образовательных учреждений |
|  | Алгебра и начала анализа | Авторская программа «Алгебра и начала анализа 10-11» автора Е.А.Семенко |
|  | Геометрия  | Авторская программа «Геометрия 10-11» авторов Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузова и др |
|  | Информатика и ИКТ |  |
|  | История  | Примерная программа среднего общего образования по истории для образовательных учреждений |
|  | Обществознание | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию автор В.И.Боголюбова |
|  | География | Авторская программа для общеобразовательных учреждений 6-11кл. по географии авторов А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной, В.В.Николиной |
|  | Биология | Примерная программа среднего общего образования по биологии для образовательных учреждений |
|  | Физика | Авторская программа для общеобразовательных учреждений по физике авторов В.С.Данюшенковой, О.В. Коршуновой |
|  | Химия | Авторской программы для общеобразовательных учреждений по химии авторов И.И.Новошинского, Н.С.Новошинской |
|  | Физическая культура | Авторской программы для общеобразовательных учреждений по физической культуре авторов В.И.Лях, А.А.Зданевича |
|  | ОБЖ | Региональная программа среднего общего образования по ОБЖ для образовательных учреждений |
|  | Кубановедение | Программа для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений по кубановедению под. ред. А.А Зайцева |
|  | Русское правописание | Программа «Русское правописание» под ред. С.И.Львова |
|  | Избранные вопросы математики | На основе курса «Избранные вопросы математики» в 10-11 кл. составитель Р.Г.Михайлюк г. Новочебоксары |

3.4Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Количество** | **% от общего количества** |
| До 1 года | - | - |
| От 1 до 4 лет в рамках ФГОС НОО | **Направление** | **Кружок** | **Количество часов** | 100% |
| Спортивно-оздоровительное  | «Спорт – это жизнь» | 1час |
| Спортивно-оздоровительное | «Уроки здоровья» | 1час |
| Духовно-нравственное  | «Основы православной культуры» | 1час |
| Общекультурное | «Мы и наша культура» | 1час |
| Социальное  | «Мир, в котором я живу» | 1час |
| Общекультурное | «Умелые руки» | 1 час |
| Духовно-нравственное  | «Риторика» | 1 час |
| Социальное | «Я исследователь» | 1час |  |
| Общеинтеллектуальное |  «Музыкальная карусель» | 1час |  |
| Общеинтеллектуальное | «Улыбка» | 1час |  |
| От 3 лет и более | - | - |

3.6Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (для УДО)

3.7Охват обучающихся внеурочной деятельностью без учета ФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Фактически значения |
| Организация самоуправления обучающихся | 5 |
| Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества) | 2 секция – 70 учащихся |
| Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров) | ДШИ-35 человекСДК- 18 человек |
| Охват обучающихся:  | 1 ступень | 2 ступень | 3 ступень |
| дополнительными образовательными услугами ( % от общего количества)  | 30% | 30% | 10% |
| спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества) | 40% | 60% | 50% |

3.8Динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов за последние 3 года (отдельно по русскому языку и математике)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | **9 класс****Математика** | **9 класс****Русский язык** |
| Всего выпуск. | Числоаттест. | % | Средний балл | Всего выпуск. | Числоаттест. | % | Средний балл. |
| **2012-2013гг.** | 10 | 10 | 100 | 17.0 | 10 | 10 | 100 | 29.9 |
| **2013-2014 гг.** | 8 | 8 | 100 | 22.6 | 8 | 8 | 100 | 36.88 |
| **2014-2015 гг.** | 16 | 16 | 100 | 17,75 | 16 | 16 | 100 | 26,94 |

3.9Динамика результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов за последние 3 года (отдельно по русскому языку и математике)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | **11 класс****Математика** | **11 класс****Русский язык** |
| Всего выпуск. | Числоаттест. | % | Средний балл. | Всего выпуск. | Числоаттест. | % | Средний балл. |
| **2012-2013гг.** | 8 | 6 | 75 | 37.6 | 8 | 8 | 100 | 67.3 |
| **2013-2014 гг.** | 9 | 9 | 100 | 45.3 | 9 | 9 | 100 | 59.4 |
| **2014-2015гг.** | 5 | 5 | 100 | 61.5 | 5 | 5 | 100 | 73.8 |

3.10Наличие выпускников 9 классов, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Количество выпускников, окончивших обучение с отличием | % от общего количества выпускников |
| **2012-2013гг.** | 10 | 1 | 10 |
| **2013-2014 гг.** | 8 | 2 | 25 |
| **2014-2015 гг.** | 16 | 0 | 0 |

3.11Наличие выпускников 11 классов, окончивших обучение с отличием и медалистов за последние 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Количество выпускников, окончивших обучение с отличием | % от общего количества выпускников |
| **2012-2013гг.** | 8 | 2 | 25 |
| **2013-2014 гг.** | 9 | 1 | 11.1 |
| **2014-201 гг.** | 5 | 1 | 20 |

3.12Достижения обучающихся за последние 3 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ учащегося, победителя или призера | Класс | Предмет / номинация | Учитель | Итоги  |
| **Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)** |
| 1 | Кондра Галина | 9 | история  | Резван Л.Л | призер |
| 2 | Кондра Галина | 9 | кубановедение | Резван Л.Л | призер |
| 3 | Поташкина Ольга | 4 | русский язык | Иванчак О.В. | участник |
| 4 | Качанова Анна | 4 | математика | Иванчак О.В. | участник |
| Зональный этап региональных (краевых) олимпиад школьников по кубановедению |
| 1 | Кондра Галина | 9 | кубановедение | Резван Л.Л | призер |
| **XXIII районной выставки детского декоративно-прикладного творчества** **«Твори, выдумывай, пробуй»** |
| 1 | Кондра Галина | 9 | «Моделирование» | Глазырина Е.В. | 1 место |
| 2 | Глазырина Анастасия | 5 | «Биссероплетение» | Глазырина Е.В. | 1 место |
| 3 | Казакевич Виталий | 11 | «Любительская радиосвязь» | Глазырина Е.В. | 1 место |
| 4 | Глазырина Анастасия | 5 | «Юные техники – домашнему быту» | Глазырина Е.В. | 2 место |
| 5 | Голубева Елена | 9 | «Юные техники – домашнему быту» | Глазырина Е.В. | 1 место |
| 6 | Халилова Виктория | 7 | «Все для кухни» | Глазырин М.А. | 1 место |
| 7 | Маранова Евгения | 10 | «Вязание крючком» | Глазырин М.А. | 2 место |
| 8 | Колесников Никита | 5 | «Юные техники строительству» | Глазырин М.А. | 2 место |
| 9 | Бармашова Марина | 8 | «Вязание спицами» | Глазырин М.А. | 3 место |
| 10 | Бронникова Елена | 8 | «Вязаная игрушка» | Глазырин М.А. | 3 место |
| 11 | Коваль Елизавета | 6 | «Аппликация» | Глазырин М.А. | 3 место |
| 12 | Раскосова Есения | 10 | «Гравюра» | Глазырин М.А. | 3 место |
| **IV Всероссийская предметная олимпиада по общеобразовательным предметам (Центр поддержки талантливой молодежи г. Бийск) (региональный уровень)** |
| 1 | Шрамков Павел | 7 | Физика | Глазырина Е.В. | 1 место |
| 2 | Мигеря Даниил | 7 | Физика | Глазырина Е.В. | 2 место |
| 3 | Шрамков Павел | 7 | Литература  | Шрамкова М.Н. | 3 место |
| 4 | Казакевич Виталий | 11 | Информатика | Глазырин М.А. | участник |
| **IV Всероссийская предметная олимпиада по общеобразовательным предметам (Центр поддержки талантливой молодежи г. Бийск) (всероссийский уровень)** |
| 1 | Глазырина Анастасия | 5 | Математика | Глазырина Т.А. | 2 место по России |
| **Заочный конкурс «Волшебный сундучок» по математике, проводимом электронной школой еФТШ г.Москвы** |
| 1 | Глазырина Анастасия | 5 | Математика | Глазырина Т.А. | диплом 3 степени |
| 2 | Поташкина Ольга | 4 | Математика | Глазырина Т.А. | диплом 2 степени |
| 3 | Хить Анастасия | 5 | Математика | Глазырина Т.А. | Призер |
| 4 | Мигеря Никита | 5 | Математика | Глазырина Т.А. | Призер  |
| 5 | Згода Денис | 5 | Математика | Глазырина Т.А. | Участник  |
| 6 | Колесникова Никита | 5 | Математика | Глазырина Т.А. | Участник  |
| **Детско-юношеский фестиваль искусств «Волшебный мир творчества» в рамках краевого конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса»** |
| 1 | Чумахидзе Сальджан | 4 | Вокал | Иванчак О.В. | 2 место |
| 2 | Эстрадно-вокальный ансамбль «Три подружки» | 4 | Хоровое пение | Иванчак О.В. | 2 место |
| **Краевой смотр-конкурс «Молодые дарования Кубани»** |
| 1 | Коваль Елизавета | 6 | Вокал  | Тарханова О.Г. | 2 место |

4**ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

|  |
| --- |
| **Режим, график работы учреждения**Продолжительность учебной недели: 1-8 классы работают в режиме 5-ти дневной недели, 9-11й классы работают в режиме 6-ти дневной рабочей недели. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени в1-4 классах (3-5 уроков) в 5-11 классах (5-7 уроков)Продолжительность уроков (мин.): в 1 классе в I полугодии 35 минут, во II полугодии 45 минут, во 2-9 классах 40 минут.Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10, 20 минут |
| **Реквизиты расписания учебных занятий, внеурочной деятельности по ФГОС, факультативных, индивидуальных занятий, кружков и спортивных секций**  |
| Расписание учебных занятий, внеурочной деятельности в рамках ФГОС, факультативных занятий утверждено приказом директора школы от 01 сентября 2015 года № 261. |
| **Реквизиты утверждения учебного плана** утвержден на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2015 г. |

5**ОЦЕНКА ВОССТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

5.1Количество или процент выпускников поступивших в Вузы и Ссузы

**Поступили в ВУЗы и ССУЗы 16 чел. из 21окончивших СОШ № 10 - это 76% от общего количества выпускников. 5 чел. Поступили в 10 класс**

5.2Количество трудоустроенных выпускников текущего года

**нет**

6.**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

6.1Сведения об административных работниках

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность  | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж  | Стаж административной работы | Квалификационная категория по административной работе |
| общий  | в данном учреждении |
| Директор  | Погорелова Ольга Валерьевна | Высшее Инженер-геодезист 13 л.  | 4 г.7 м. | 14 | соответствие |
| Заместитель директора по УВР | ̶ | ̶ | ̶ | ̶ | ̶ |
| Педагог-организатор | Тарханова Ольга Георгиевна | Среднее Бухгалтер-товаровед 12 л. | 2 | 27 | нет |
| Заместитель директора по АХР | Зубарева Татьяна Ивановна | Средне-специальное Бухгалтер  | 8 | 8 | нет |
| Руководители структурных подразделений  | ̶ | ̶ | ̶ | ̶ | ̶ |

6.2Количество педагогических работников (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | - | 100 |
| Педагогические работники:- всего- из них внешних совместителей  | 16- | -- |
| Вакансии (указать должности)  |  |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 15 | 93 |
| с незак. высшим образованием | - | - |
| со средним специальным образованием | 1 | 6.2 |
| с общим средним образованием | - | - |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | - | - |
| доктора наук | - | - |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 15 | 97.6 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 1 | 6,2 |
| высшую | - |  |
| первую | 1 | 6,2 |
| вторую | ̶ |  |
| соответствие | 12 | 75 |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 16 | 100 |
| мастер производственного обучения | ̶ | ̶ |
| социальный педагог | ̶ | ̶ |
| учитель-логопед | ̶ | ̶ |
| педагог-психолог | ̶ | ̶ |
| педагог дополнительного образования | ̶ | ̶ |
| педагог-организатор | 1 | 6.2 |
| библиотекарь | 1 | 6.2 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 2 | 12.5 |
| 5-10 лет | 3 | 25 |
| 10-20 лет | 2 | 24.8 |
| свыше 20 лет | 9 | 56.2 |
| Педагогические работники пенсионного возраста | 6 | 37.2 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | 4 | 25 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 4 | 25 |

6.3Количество педагогических работников, имеющих высшее образование15, ученую степень**0**

6.4Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года-**15**

6.5Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию-1

6.6 Количество категорийных педагогических работников-1

6.7 Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель», государственные, ведомственные награды, почетные звания-4

6.8Участие в профессиональных педагогических конкурсах (за последние 3 года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | ФИО | Занимаемая должность | **Наименование конкурса** | Район, город, край | Результат |
| ̶ | ̶ | ̶ | ̶ | ̶ | ̶ |

6.9Информатизация образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | 128 Кбит\сек. |
| Количество Internet-серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | имеется в наличии |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | 13 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)-всего-из них используются в образовательном процессе | 2523 |
| Количество классов, оборудованных мулитимедиапроекторами | 9 |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | 2 |

6.10Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение |
| Книжный фонд | 6 985 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | (1519) – 100 % |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100% |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 23 – 0,4 % |
| Количество подписных изданий | 14 |

6.11Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

7. **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

7.1Тип здания**,** год создания учреждения, приусадебный участок (подсобное хозяйство)

**типовое, год постройки – 1983, учебно-опытный участок для выращивания овощных культур, 0,25 га.**

 Предельная численность учащихся, фактическая наполняемость **300 учащихся в одну смену / 151 учащийся в одну смену**

7.2Материально-техническая база учреждения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь, кв.м. | Количество единиц ценного оборудования |
| Столовая  | 72 | 105 | 8 |
| Актовый зал | 90 | 94 | 2 |
| Библиотека  | 24 | 68.4 | 1 рабочее место библиотекаря, книги |
| Спортивный зал большой | 60 | 158 | 5 |
| Спортивный зал малый | - | - | - |
| Мастерская | 30 | 66,2 | 20 |
| Кабинет СБО | 72 | 105 | 8 |

7.3Учебные кабинеты, помещения для занятий обучающихся

**количество 17**

**из них специализированные кабинеты 16**

**-кабинет физики**

**-кабинет информатики и ИКТ**

**-кабинет английского языка**

**-кабинет биологии**

**-кабинет химии**

**-кабинет математики – 2**

**-кабинет русского языка**

**- кабинет истории**

**-кубановедения**

**-начальных классов – 4**

**-мастерская**

**-спортзал**

7.4Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащенность, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение |
| Наличие медицинского кабинета | имеется |
| Оснащенность (единицы ценного оборудовании) | оснащён в соответствии с Сан Пин |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность  | № ЛО-23-01-008948 от 24.07.2015 |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание. Реквизиты приказа о назначении медицинского работника.  | План лечебно-профилактического обслуживания с СВА п.Голубая Нива  |

7.5Реквизиты договоров с ЦРБ о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение №592 от 31.08.15

8. **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

8.1Реквизиты положения о внутренней системе оценки качества образования

**Положение о внутренней системе оценки качества образования (протокол педсовета № 1 от 29.08.13 г.),**

8.2Реквизиты положения о мониторинге качества образования

**Положение о мониторинге качества образования (протокол педсовета № 1 от 29.08.13 г.),**

8.3Анализ реализации внутренней системы оценки качества образования за прошлый год и план на текущий учебный год

**Анализ работы школы за 2014-2015 учебный год в рамках выполнения «Системы оценки качества образования»**

 Работа МБОУ СОШ №10 п. Голубая Нива осуществлялась в соответствии с поставленными на 2014/2015 учебный год задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание  необходимых условий для  реализации основной образовательной программы начального общего образования; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных  возможностей учащихся.

**Уровень обученности школьников на конец учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год |
| 1.Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года1.1. В начальной школе1.2. В основной школе1.3. В средней школе | 154736318 | 145576622 | 138537015 |
| 2.Отсев (в течение года)2.1.Из начальной школы2.2.Из основной школы2.3.Из средней школы | 2200 | 5410 | 2110 |
| 3.Количество учеников, прибывших в школу в течение года | 9 | 1 | 4 |
| 4.Не получили аттестата4.1.Об основном образовании4.2.О среднем (полном) общем образовании | 000 | 202 | 000 |
| 5.Количество учеников, оставленных на повторный год обучения5.1.В начальной школе5.2.В основной школе5.3.В средней школе | 0000 | 0000 | 0000 |
| 6.Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца6.1.В основной школе6.2.В средней школе | 312 | 312 | 321 |
| 7.Количество учеников, не работают и не учатся по окончании школы | 0 | 0 | 0 |
| 8.Количество выпускников, поступивших в колледжи (техникумы)8.1.Основной школы8.2.Средней школы | 633 | 312 | 505 |
| 9.Количество выпускников, поступивших в ПУ9.1.Основной школы9.2.Средней школы | 0 | 660 | 330 |
| 10.Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения | 3 | 4 | 4 |
| 11.Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс нашей школы | 11 | 5 | 5 |
| 12.Количество отличников12.1.Начальная школа12.2.Основная школа12.3.Средняя школа | 191063 | 17782 | 16682 |
| 13.Количество «хорошистов»13.1.Начальная школа13.2.Основная школа13.3.Средняя школа | 4421185 | 5220248 | 4014233 |

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

**Качество знаний обучающихся в  2013-2014 учебном году**

***Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам за три года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | Кл.руков.2014-2015 уч.год |
| Успев. | Кач.знаний | Успев. | Кач.знаний | Успев. | Кач. знаний |
| 2 | 100 | 40 | 100 | 71.4 | 100 | 57,3 | Свешникова О.Ю. |
| 3 | 100 | 54 | 100 | 36.0 | 100 | 73,2 | Колесникова В.Н. |
| 4 | 100 | 78.5 | 100 | 50.0 | 100 | 39 |  Касимова А.В. |
| 5 | 100 | 55 | 100 | 71.4 | 100 | 68 | Шрамкова М.Н. |
| 6 | 100 | 55 | 100 | 36.8 | 100 | 53 | Резван Л.Л. |
| 7 | 100 | 40 | 100 | 40 | 100 | 35 | Юдина Л.А. |
| 8 | 100 | 50 | 100 | 33.3 | 100 | 40 | Кочеткова И.В. |
| 9 | 100 | 33 | 100 | 62.5 | 100 | 43 | Тарханова О.Г. |
| 10 | 100 | 28.5 | 100 | 16.7 | 100 | 59 | Мозговая А.Н. |
| 11 | 100 | 50 | 100 | 44.4 | 100 | 40 | Вакула Н.М. |

 **ВЫВОД:** за 2014-2015 учебный год прибыло – 7 учащихся (3 кл. =- Черныш Е., 4 кл. – Павличенко Д., 5 кл. – Балашова И., 6 кл. - Буймов В., Павличенко М., 10 кл. - Буймов Н., 11 кл. – Буймова А.), выбыло – 4 учащихся (1 кл. – Егоров А., Зиновкина П., 4 кл. – Капуста А., 5 кл. – Бурмос А.), на конец года в школе всего 154 учащихся.

 Отмечается уменьшение количества пропусков уроков на одного учащегося. Все пропуски уроков по болезни. Пропусков по уважительной причине, без уважительной причины нет.

 На конец года процент качества знаний обучающихся составил 51.4 % при 100% успеваемости. Отстающих и неуспевающих – нет. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче государственной итоговой аттестации.

 Наблюдается увеличение числа учащихся, окончивших год на «отлично»: 2 класс – Красичков Я, Свешников И., Шлотгауэр К.; 5 класс – Качанова А., Наумов А., Поташкина О.; 6 класс – Шаваладова Л.; 7 класс – Обертас Е.; 10 класс – Ахметдинова А., Кондра Г.; 11 класс – Овдиенко Е. Огорчает тот факт, что в некоторых классах нет учащихся окончивших год на «отлично» - это 3 класс, 4 класс, 8 класс, 9 класс.

 Наряду с увеличением числа «отличников» следует отметить увеличение количества учащихся, окончивших год на «хорошо», в четвертой четверти было 41 учащийся, а по итогам года 43 учащихся. Уменьшилось количество учащихся, имеющих одну «3». Но эти показания не повлияли на качество знаний, оно повысилось по сравнению с четвертой четвертью на 3.8%.

 Учителям-предметникам необходимо в 2015-2016 учебном году организовать работу с резервом (учащимися, имеющими по одной «3» и «4» по предметам) таким образом, чтобы исправить оценки в лучшую сторону и повысить процент качества знаний обучающихся. Для этого необходимо чаще использовать в своей работе личностно-ориентированный подход.

**Сравнительный анализ обученности в течение последние 3 года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Года | Качество знаний | Успеваемость |
| 2012-2013 уч. год | 52.3 | 100 |
| 2013-2014 уч. год | 46.3 | 100 |
| 2014-2015 уч. год | 51,4 | 100 |

**В сравнении с прошлым годом качество знаний повысилось  *на 5,1%***

**Сравнительный анализ качества знаний по ступеням:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2011-2012 уч.год** | **2012-2013****уч.год** | **2013-2014****уч.год** |
| **Усп.** | **Кач-во** | **Усп.** | **Кач-во** | **Усп.** | **Кач-во** |
| **1-4кл.** | 100 | 58.7 | 100 | 50.0 | 100 | 56.8 |
| **5-9кл.** | 100 | 50.0 | 100 | 47.0 | 100 | 48.0 |
| **10-11кл.** | 100 | 45.5 | 100 | 33.3 | 93.3 | 49.3 |

**Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс основной общей и средней общей школы по русскому языку и математике следующие:**

Учащиеся быстро определились с выбором экзаменов, но некоторые из них в конце года поменяли решения, так Касимов Р. отказался сдавать экзамен по биологии, а Раскосова Е. – экзамен по истории. Все предметники были нацелены на подготовку к ЕГЭ.

Мониторинг выбора предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество экзаменов | Предметы  | Количество выпускников |
| 2013 | 7 | Русский язык | 8 |
| Математика  | 8 |
| Физика  | 2 |
| Биология  | 1 |
| История  | 1 |
| Обществознание  | 4 |
| Литература  | 1 |
| 2014 | 6 | Русский язык | 9 |
| Математика  | 9 |
| Физика  | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История  | 2 |
| Обществознание  | 4 |
| 2015 | 8 | Русский язык | 5 |
| Математика (базовый уровень) | 5 |
| Математика (профильный уровень) | 2 |
| Обществознание | 4 |
| Физика | 1 |
| История | 2 |
| Биология | 1 |
| Литература | 1 |

Из таблицы видно, что за три предыдущих года выпускники чаще выбирают для сдачи экзаменов по выбору такие предметы, как: обществознание, физика, история.

Основные результаты ЕГЭ 2015 года по сравнению с предыдущими годами представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | ***Математика*** | ***Математика (профильн.)*** | ***Русский*** ***язык*** | *Обществознание* | *Физика* | *История* | *Инфор**матика* | *Литература* | *Биология* |
| Успеваемость (%) | 2013 | **75** |  | **100** | 100 | 100 | 100 | − | 100 | 100 |
| 2014 | **100** |  | **100** | 100 | 100 | 100 | 100 | − | − |
| 2015 | **100** | **100** | **100** | 75 | 100 | 100 | − | 100 | − |
| Средний балл по школе | 2013 | **37.6** |  | **67.3** | 59.8 | 56.0 | 58.0 | − | 37.0 | 44.0 |
| 2014 | **45.3** |  | **59.4** | 52.551.8 (с АБ) | 46.0 | 42.5 | 78.0 | 54.0 (АБ) | − |
| 2015 | **17.5** | **61.5** | **73.8** | 53.0 | 60.0 | 56.0 | − | 52.0 | − |
| Средний балл по району  | 2013 | **44.7** |  | **66.2** | 59.7 | 51.9 | 56.7 | − | 76.8 | 64.5 |
| 2014 | **48.3** |  | **69.0** | 55.855.4 (с АБ) | 47.9 | 52.5 | 63.6 | 65.1(с АБ) | − |
| 2015 | **16.7** | **53.5** | **72.2** | 59.9 | 54.6 | 50.2 | − | 62.9 | − |
| Средний балл по краю | 2013 | **44.8** |  | **66.5** | 61.8 | 55.0 | 58.1 | − | 70.8 | 63.3 |
| 2014 | **47.3** |  | **69.0** | 57.9 | 49.5 | 52.8 | 60.6 | 61.8 | − |
| 2015 |  | **49.5** | 70.8 | 60 | 54.6 | 53.9 | − | 65.4 | − |

Анализ данных, представленных в таблице показывает, что в 2015 году успеваемость по русскому языку и математике на высоком уровне – 100%.

 Изучая данные таблицы можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым 2014 годом выпускники показали результаты намного лучше

**Результаты ЕГЭ по русскому языку** (преподаватель Мозговая А.Н.)

 Экзамен по русскому языку является одним из обязательных экзаменов. Всего сдавали экзамен 5 выпускников. Средний балл – 73.8 балла – это больше прошлогоднего результата по школе на 14.4 балла. По сравнению со средним районным показателем выше на 1.6 балла, Это обусловлено тем, что выпускники 11 класса серьезно относились к учебе, к подготовке домашнего задания, много занимались самостоятельно и хорошо посещали дополнительные занятия по русскому языку.

Наименьшее количество баллов (59) набрал выпускник Касимов Роман. Наибольшее количество баллов (90) набрал Овдиенко Евгений. Анализируя протоколы экзаменов все выпускники выполнили задания части В и все выпускники выполнили задания части С.

 С данным классом применялись различные методы работы, от индивидуальной до групповой. Отрабатывались в группах западающие темы по результатам КДР. Анализируя работу учителя Мозговой А.Н. можно сделать некоторые рекомендации для подготовки выпускников 2016 года:

1. Совмещать индивидуальную и групповую работу при подготовке к ЕГЭ.
2. Больше уделять внимание на написание сочинений на разную тематику.

3. Развивать все виды речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи. Ориентироваться на речевую деятельность в учебном процессе соответствует главному требованию коммуникативной лингвистики, согласно которому язык всегда следует рассматривать и исследовать в конкретной ситуации общения.

**Результаты ЕГЭ по математике (базового и профильного уровня)** (преподаватель Глазырина Т.А.)

 С 2015 года ЕГЭ по математике был разделён на два отдельных экзамена: *базовый уровень и профильный уровень.* Каждый выпускник был вправе выбрать себе желаемый вариант.

 Базовый уровень: Всего приняли участие в экзамене 5 выпускников. Результаты базового уровня выдавались в отметках по пятибалльной шкале и не переводились в стобалльную шкалу. Средний балл – 17.5, это на 1.1 балл выше среднего районного показателя

 За экзамен по математике базового уровня 4 выпускника получили отметки «5» и один выпускник (Маранова Е.) получила отметку «4».

Профильный уровень: Всего приняли участие в экзамене 2 выпускника. Средний балл – 61.5, это на 8 баллов выше среднего районного показателя и на 12 баллов выше среднего краевого показателя.

Наименьшее количество баллов (55) набрал выпускник Касимов Роман. Наибольшее количество баллов (68) набрал Овдиенко Евгений.

Анализируя протоколы экзаменов выпускники выполнили задания части В с некоторыми ошибками, так Касимов Р. допустил 3 ошибки, а Овдиенко Е. – 2 ошибки. За задания части С Касимов Р. получил 0 баллов, Овдиенко Е. – 2 балла.

В новом учебном году необходимо проводить следующую работу:

1. Уделять больше внимания своевременному выявлению учащихся, начиная с 5 класса, имеющих слабую математическую подготовку, выявлять факторы, определяющие неуспешность по данному предмету, организовать дополнительные занятия для выпускников по подготовке к ЕГЭ.

2. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции (умение анализировать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.).

 **Результаты ЕГЭ по обществознанию и по истории** (преподаватель Кочеткова И.В.)

 В экзамене **по** **обществознанию** приняли участие 4 выпускника, из них не все выпускники прошли минимальный порог, Касимов Р. набрал 38 баллов из 42. Наибольший балл получил Овдиенко Е. (62)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| общество-знание  | 2013 (Резван Л.Л.) | 2014 (Кочеткова И.В.) | 2015 (Кочеткова И.В.) |
| Школа | Район  | Край | Школа | Район | Край | Школа | Район | Край |
| 59.8 | 59.7 | 61.8 | 52.5 | 55.8 | 57.9 | 53.0 | 60 | 60 |

Результаты по обществознанию в 2015 году по школе оказались выше, чем в 2014 году на 0.5 балла, и ниже, чем в 2013 году на 6.8 балла. В 2015 году по сравнению со средними районными и краевыми показателями результаты ниже на 7 баллов.

 Данные экзамена свидетельствуют, что выпускники владеют знаниями в области обществознания в полной мере, их глубиной, целостностью, системностью знаний об обществе. Экзамен показал, что целесообразно уделять более пристальное внимание методам познания и выполнению аналогичных заданий в качестве тренировочных, а также формированию умения различать в социальной информации факты и оценочные суждения.

 Рекомендации по подготовке к экзаменам по обществознанию:

1. Уделять больше внимания изучению законов общества.
2. Учиться объяснять причины и последствия крупных политических явлений.
3. Развивать навыки и умения по анализу общественных процессов в обществе.
4. Учиться выявлять осознанности восприятия и точности воспроизведения информации, содержащейся в предложенном тексте в явном виде.
5. Учиться преобразовать воспроизведение и интерпретацию текста без привлечения контекстных знаний (выявление ключевых идей текста, разъяснение отдельных положений и т.п.).
6. Привлекать знания обществоведческого курса и направлять на конкретизацию отдельных положений текста в связи с изученным курсом, на интерпретацию ключевых идей, проблем с опорой на собственные знания.

 В 2015 году в экзамене **по истории** принял участие 1 человек (Касимов Р.). Он набрал 56 баллов, что на 13.5 балла выше прошлогоднего показателя по школе. По сравнению со средними районными показателями на 5.8 балла выше и на 3.1 балла выше среднего краевого показателя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| история | 2013 (Резван Л.Л.) | 2014 (Кочеткова И.В.) | 2015 (Кочеткова И.В.) |
| Школа | Район | Край | Школа | Район | Край | Школа | Район | Край |
| 58.0 | 56.7 | 58.1 | 42.5 | 52.5 | 52.8 | 56.0 | 50.2 | 53.9 |

 Исторические знания и предметные умения находятся на уровне, выше, по сравнению с прошлым годом. При подготовке к экзамену требуется усиление внимания к заданиям на группировку, классификацию событий, явлений, к заданиям на сравнение, а в содержательном аспекте – к проблематике всех периодов истории России (персоналии, содержание государственных документов, новые явления во всех сферах жизни российского общества).

 Рекомендации по подготовке к экзаменам по истории:

1. Учебный процесс важно осуществлять на основе организации активной познавательной деятельности учащихся, способствующей развитию разнообразных познавательных умений и навыков, общепредметных и предметных компетенций, особенно необходимых для выполнения тех заданий, которые требуют комплексного подхода, широкого круга знаний.

2. В процессе изучения истории следует уделять особое внимание тем аспектам содержания, которые вызывают наибольшие затруднения у выпускников (эволюция государственного строя от древности до современности, становление и эволюция социальной структуры общества, взаимоотношения власти и общества, процесс становления современной российской государственности в постсоветский период и др.). Несмотря на некоторые положительные изменения уровня знаний экзаменуемых о духовно-культурном развитии России, остается актуальной необходимость более внимательного рассмотрения данного аспекта содержания истории.

3. Следует использовать в обучении эффективные приемы сравнительного анализа, проводить практические занятия по составлению таблиц, схем, кратких характеристик исторических личностей.

4. В процессе учебной работы по анализу исторических источников следует уделять существенное внимание связи их содержания с изучаемыми событиями, процессами, рассматривать анализируемые документы в контексте данного периода истории.

 **Результаты ЕГЭ по физике** (преподаватель Згонников С.Д.)

 Всего в 2015 году экзамен по физике выбрал 1 выпускник (Овдиенко Е. – 60.0 баллов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Физика  | 2013 (Глазырина Е.В) | 2014 (Глазырина Е.В) | 2015(Згонников С.Д.) |
| Школа | Район | Край | Школа | Район | Край | Школа | Район | Край |
| 56.0 | 51.9 | 55.0 | 46.0 | 47.9 | 49.5 | 60.0 | 54.6 | 54.3 |

Результаты по физике 2015 году по школе выше на 14.0 баллов, чем в 2014 году и на 4.0 балла выше, чем в 2013 году, а также выше среднего районного показателя 2015 года на 5.4 балла и среднего краевого показателя на 3.7 балла.

Сравнивая результаты сдачи экзамена по физике за три предыдущих года, прослеживается динамика повышения результатов. Анализируя процент выполненных заданий выпускника можно сделать вывод, что он выполнил все задания с повторяющимися формулами, наиболее успешно выполнены те задания, которые часто встречаются в различных тренировочных вариантах при подготовке к ЕГЭ.

Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по физике в 2016 году:

1. Крайне важно не пренебрегать проведением всех предусмотренных программой лабораторных работ или работ практикума. В первую очередь это необходимо для успешного выполнения заданий ЕГЭ по фотографиям реальных экспериментов, которые будут содержаться в следующем году в каждом экзаменационном варианте.
2. При проведении лабораторных работ рекомендуется обратить внимание на формирование следующих умений: построение графиков и определение по ним значения физических величин, запись результатов измерений и вычислений с учетом погрешностей измерений и необходимых округлений, анализ опыта и формулировка выводов по результатам, заданным в виде таблицы или график.

3. Важным аспектом успешной подготовки является и проведение в классе демонстрационных экспериментов, на основании которых строится объяснение теоретического материала в учебнике. Учить выпускников выстраивать связное объяснение о ходе эксперимента или сформулировать правильные выводы.

4. Целесообразно уделять достаточное внимание устным ответам и решению качественных задач. При этом необходимо добиваться полного правильного ответа, включающего последовательное связное обоснование с указанием на изученные закономерности.

 **Результаты ЕГЭ по литературе** (преподаватель Мозговая А.Н.)

 В 2015 году экзамен по литературе сдавали 2 выпускницы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература  | 2013 (Мозговая А.Н.) | 2014 (Мозговая А.Н.) | 2015(Мозговая А.Н.) |
| Школа | Район | Край | Школа | Район | Край | Школа | Район | Край |
| 37.0 | 76.8 | 70.8 | 54.0 | 65.1 | 61.8 | 52.0 | 62.9 | 65.4 |

Результаты по литературе в 2015 году по школе ниже на 2.0 балла, чем в 2014 году и на 15.0 баллов выше, чем в 2013 году, но ниже среднего районного показателя 2015 года на 10.9 балла и среднего краевого показателя на 13.4 балла.

**9 классы (ТЭК)**

**Курс основной общей школы** по общеобразовательным программам в 2014 - 2015 учебном году окончили 16 учащихся. Из них все были допущены к итоговой аттестации и успешно ее прошли. Все выпускники получили аттестаты государственного образца.

 Обязательные экзамены русский язык и математика сдавались в новой форме.

Экзамены по математике в 9 классе благодаря усилиям учителя Юдиной Л.А. были сданы со 100 % успеваемостью и средние баллы по школе выше районных показателей на 0.38 баллов

 Экзамены по русскому языку в основной период были сданы с 93.75 успеваемостью, т.к. один учащийся (Король П.) получил неудовлетворительную оценку, но после пересдачи 16.06.2015 года он получил оценку «4». В связи с этим результаты по русскому языку ниже средний районных на 0.4 балла

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** | **Средний балл**  |
| **район** | **край** |
| Русский язык | Мозговая А.Н. | 93.75 | 56.25 | 26.94 | 27.34 |  |
| Русский язык (пересдача) | Мозговая А.Н. | 100 | 100 | 27 |  |  |
| **ИТОГО** |  | **100** | **62.5** | **27.81** |  |  |
| Математика  | Юдина Л.А. | 100 | 75 | 17.75 | 17.37 |  |

**Сравнение результатов ОГЭ за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Год | Математика | Русский язык |
| Успеваемость (%) | 2013 | 90 | 100 |
| 2014 | 100 | 100 |
| 2015 | 100 | 93.75 |
| Качество (%) | 2013 | 70 | 60 |
| 2014 | 87.5 | 87.5 |
| 2015 | 75 | 62.5 |
| Средний балл по школе | 2013 | 17.0 | 29.9 |
| 2014 | 22.6 | 36.88 |
| 2015 | 17.75 | 27.81 |
| Средний балл по району | 2013 | 17.0 | 33.4 |
| 2014 | 18.4 | 35.97 |
| 2015 | 17.37 | 27.34 |
| Средний балл по краю | 2013 | 18.8 | 34.4 |
| 2014 | 18.8 | 37.0 |
| 2015 |  |  |

 Из данной таблицы видно, что в 2015 году уменьшилось качество знаний и успеваемость по русскому языку и уменьшилось качество знаний по математике, но успеваемость остается стабильна – 100% . По сравнению с прошлым годом качество знаний по математике уменьшилось на 12.5%, а по русскому языку уменьшилось на 25.0%. Прослеживается тенденция снижения качества знаний и успеваемости, это обусловлено тем, что учащиеся не ответственно относятся к подготовке к экзаменам, невнимательны, не усидчивы, мало занимаются самостоятельно.

Так же из таблицы видно, что средний балл по математике по сравнению с 2014 годом уменьшился на 4.85 балла, но больше на 0.38 балла среднего районного показателя, по русскому языку уменьшился на 9.07 балла, но больше на 0.47 балла по сравнению со средним районным показателем.

 Итоговая аттестация **по русскому языку** (преподаватель Мозговая А.Н.) за курс основной школы проводилась при участии ТЭК, на основе централизованно разработанных экзаменационных материалов. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом создавалась с учетом требований теории и практики педагогических измерений и традиций преподавания.

С контрольной работой справились 15 выпускников из 16, что составило 90%, не справился один учащийся – Король П., но он пересдал в дополнительный срок. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой форме нельзя переносить на всю совокупность обучающихся. Результаты экзамена дают возможность отметить тенденции и составить общее представление об уровне достижения учебных целей обучения родному языку – о сформированности у выпускников лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций.

По русскому языку наибольший балл набрал Бучинский С. – 35 баллов.

– 41 б. В прошлом году максимальный балл был 41 баллов (Кондра Г. и Мыхна Д.). Наименьший балл у Король П. – 13 баллов (в прошлом году наименьший балл был - 26 (Архипов А.)).

Анализ экзаменационныхработ в 9 классе позволяет сделать вывод, что по всем заданиям включенными в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки, результат получен удовлетворительный.

Итоговая аттестация по **математике** (преподаватель Юдина Л.А.) за курс основной школы при участии ТЭК сдавали 16 выпускников 9 класса. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом создавалась с учетом требований теории и практики педагогических измерений и традиций преподавания.

С экзаменационной работой справились 16 выпускников из 16, что составило 100%.

По математике наибольший балл получил Остапчук Е. – 25 баллов (в прошлом году это было: 34 баллов (Кондра Г.)), т.е количество максимально набранных баллов уменьшилось. Наименьший балл получила Ражабова С. – 9 баллов (в прошлом году это было - 13 баллов (Загребельный И.)), и здесь наблюдается снижение баллов.

**Экзамены по выбору с участием ТЭК** выпускники 9 класса в 2015 году не выбрали.

Учебные программы по всем предметам учебного плана выполнены.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех  учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познавания нового, а значит способствует качественному усвоению программного материала.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 1-4 классов проводились итоговые проверочные работы. Обучающиеся выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, а также комплексную работу, включающую задания по русскому языку, чтению, математике. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В течение года проводилось наблюдение за организацией кружков внеурочной деятельности. В школе организованы кружки, которые реализуют различные направления внеурочной деятельности во 2-4 классах в рамках реализации  федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводятся подвижные и ролевые игры,  используется наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки.  Обучающиеся с большим желанием посещают кружки и у них хорошие отзывы.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**План функционирования школьной системы оценки**

**качества образования в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид мониторинга** | **Сроки** | **Ответственные**  |
| 1 | Сбор сведений о работниках школы. | Один раз в год | Ответственный по кадрам  |
| 3 | Мониторинг результатов ГИА. | Ежегодно | Зам. директора по УВР  |
| 4 | Мониторинг КДР. | После каждой КДР | Зам. директора по УВР |
| 6 | Участие педагогов в профессиональных конкурсах. | Два раза в год | Администрация школы  |
| 7 | Участие педагогов школы в научно-практических конференциях, конкурсах различных уровней, мастер-классах. | Два раза в год | Администрация школы |
| 8 | Участие педагогов школы в деятельности методических объединений, проблемных групп | Не реже 1 раза в четверть  | Руководители МО  |
| 9 | Обобщение передового педагогического опыта. | Два раза в год | Методический совет  |
| 10 | Внутренний мониторинг школы посещения уроков педагогов с целью оказания методической помощи. | Регулярно | Администрация школы |
| 11 | Участие школьников в научно-практических конференциях, конкурсах различных уровней, массовых мероприятиях. | Два раза в год | Руководители МО  |

8.4Итоги успеваемости обучающихся по четвертям и за год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Год |
| 1 | Не аттестуются | Не аттестуются | Не аттестуются | Не аттестуются | Освоили все |
| 2 | Не аттестуются | 63 | 54.5 | 63 | 57.3 |
| 3 | 71.4 | 71.4 | 75 | 75 | 73.2 |
| 4 | 36 | 45 | 36 | 40 | 39.3 |
| 5 | 81.8 | 63.6 | 68.2 | 40.9 | 68.2 |
| 6 | 60 | 18 | 60 | 46 | 53.0 |
| 7 | 31 | 36.8 | 26.3 | 35 | 35.0 |
| 8 | 50 | 40 | 40 | 40 | 40.0 |
| 9 | 37.5 | 29.4 | 43.7 | 31.2 | 43.7 |
| 10 | Не аттестуются | 67 | Не аттестуются | 50 | 58.5 |
| 11 | Не аттестуются | 60 | Не аттестуются | 40 | 40.0 |

8.5Итоги ГИА выпускников 9-х классов (математика и русский язык)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | **9 класс****Математика** | **9 класс****Русский язык** |
| Всего выпуск. | Числоаттест. | % | Средний балл | Всего выпуск. | Числоаттест. | % | Средний балл. |
| **2012-2013гг.** | 10 | 10 | 100 | 17.0 | 10 | 10 | 100 | 29.9 |
| **2013-2014 гг.** | 8 | 8 | 100 | 22.6 | 8 | 8 | 100 | 36.88 |
| **2014-2015 гг.** | 16 | 16 | 100 | 17,75 | 16 | 16 | 100 | 26,94 |

8.6Итоги ЕГЭ выпускников 11-х классов (математика и русский язык)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | **11 класс****Математика** | **11 класс****Русский язык** |
| Всего выпуск. | Числоаттест. | % | Средний балл. | Всего выпуск. | Числоаттест. | % | Средний балл. |
| **2012-2013гг.** | 8 | 6 | 75 | 37.6 | 8 | 8 | 100 | 67.3 |
| **2013-2014 гг.** | 9 | 9 | 100 | 45.3 | 9 | 9 | 100 | 59.4 |
| **2014-2015гг.** | 5 | 5 | 100 | 61.5 | 5 | 5 | 100 | 73.8 |

8.7Мониторинг достижений обучающихся

9.**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию** (заполненная таблица)